**700327400164**

**87029253888**

**СИМАГАМБЕТОВА Жанар Куанышева,**

**Ө.А.Жолдасбеков атындағы №9 IT лицейінің көркем еңбек пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ТІГІН БҰЙЫМДАРЫНЫҢ ЖІКТЕМЕСІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақта меңгерілетін оқу мақсаттары** | | 5.1.6.3 Тоқыма материалдары мен бұйымдарының классификациясын, құрамы мен қарапайым тоқылу әдісін сипаттау және білу. | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | Оқушылар:   * Киімдерді белгілері мен қасиеттеріне қарай жіктейді; * Киімдерді дайындаудың технологиялық үдерісін түсіндіреді; * Киімдерге қойылатын талаптарды тұжырымдайды; * Киім бөлшектерін атайды. | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | Киімдерді белгілері мен қасиеттеріне қарай жіктейді;  Киім бөлшектерін атайды. | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы негізінде, еңбекті, өзінің және басқалардың еңбек нәтижелерін бағалау. Еңбекті, мамандықтарды практикалық тұрғыда зерттеуге қызығушылық таныту. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/**  **уақыты** | **Педагогтың әрекеті** | | **Оқушылардың әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Басталуы**  **5 минут** | **Ұйымдастыру кезеңі:**  Оқушылардың жалпы көңіл-күйлерін сұрау, амандасу;  Журнал бойынша сұрап түгендеу;  Шаттық шеңберін ұйымдастыру;  Топ басшыларын сайлау;  Бағалау парақтарын тарату.  **Тақырыпты және сабақ мақсатымен таныстыру.**  **Өткен сабақ білімдерін қайталау.**  Топтық жұмыс. **Мақта матасынан тігілетін киім түрлерінен кластер:**   1. **Жаздық киімдер:**    * көйлек    * белдемше    * **футболка** 2. **Спорттық және арнайы киімдер:**    * Спорттық костюм    * Комбинезон    * Форма | | Оқушылар мұғаліммен көңіл-күйлерін білдіре сәлемдеседі.  Кім жоғын анықтап алады.  Бір-біріне бүгінгі сабаққа жүректерінен шыққан жылы лебіздерін білдіреді.  Ойлану арқылы оқушылар қайталау сұрақтарына жауап береді | Жақсы, оқушылар!  Жарайсыңдар оқушылар!  **Қалыптастырушы бағалау:** Бірін-бірі бағалау. | Оқулықтағы түсініктемелер мен берілген суреттер  Интерактив  ті тақта, слайд |
| **10 минут**  **Ортасы**  **3 минут**  **3 минут**  **15 минут** | **Жаңа тақырыпты түсіндіру**  Оқушылар оқулық 56 бетіндегі суреттерге назар аударамыз  -Ұсынылған тігін бұйымдарын қарап шығыңдар.  -Киімді қандай белгілері мен қасиеттеріне қарай жіктеуге болады?  -Оларды қандай матадан тігілгендерін анықтаңдар.  **Тігін бұйымдары** – киім және төсек-орын бұйымдарына арналған материалдан тігін өндірісінде дайындалған бұйымдар. **Киім** – адам өзін қоршаған орта әсерінен қорғау мақсатында киетін бұйым немесе бұйымдар жиынтығы.  **Тұрмыстық тігін бұйымдары** - төсек-орын жабдығы (жайма, сейсеп, жастық тысы, сырылған көрпе) дастархан, сулық, Орамал кіреді.  Киім жіктемесі кестесіне назар аударыңдар. Киім тұржиынына, пайдалануына, маусым, жынысы, жас ерекшелігі және класына қарай жіктеледі.  Тігін бұйымдарын дайындау үшін алдымен не істеу керек? Тігін бұйымын дайындау технологиялық үдерісінің ретін анықтаңдар(оқулық 57бет). Ол эскиз, белдемше пішімінің құрылуы,белдемше пішімі,тігу,дайын бұйым.  Киім бөлшегі – тұтас пішімді (немесе элементтерден тұратын) тігін бұйымының бөлігі. Олар алдыңғы бой, артқы бой, жең, жаға, шалбардың, белдемшенің алдыңғы немесе артқы бойынан тұрады. 57-58 беттегі суреттерге қарап зерттейміз.  58беттегі «Тігін бұйымдарының бөлшектерін біріктіру тәсілдері» кестесіне назар аударып(жіппен,желімдеу,дәнекерлеу, аралас,бекіту), атап шығамыз.  **Презентация:** - Тігін бұйымдарының негізгі түрлерін (киім, тұрмыстық бұйымдар, сәндік-қолданбалы бұйымдар) түсіндіреді.  **1-Тапсырма: Топтық жұмыс.**“**Киім жіктемесі” кестесін толықтырыңыздар**.  **2-Тапсырма: Тігін бұйымдарын жіктеу** **(Топтарға тапсырма: тігін бұйымдарын санаттарға бөліп, кесте құру)** 👉 Оқушылар төмендегі санаттар бойынша тігін бұйымдарын топтастырып, плакатқа киім суреті бар карточкаларды желіммен жапсырады  **1-топ.** **Тұржиынына қарай;**   * **Жеңіл киімдер** (көйлектер, жейделер, шалбарлар, белдемшелер) * **Сырт киімдер** (пальто, күртке, плащ, шапан) * **Ұлттық киімдер** (камзол, сәукеле, кимешек, шапан)   **2-топ.** **Класына қарай** ; Өндірістік өнеркәсіп,ауыл шаруашылық, медицина қызметкерлері мен көлік жүргізушілер киімі(**арнайы, санитарлық, формалық**)  **3-топ. Класына қарай** ; тұрмыстық (спорттық, мерекелік, уй киімдері)  **Жеке жұмыс. Жұмыс парағы**  **I. Тест сұрақтары: (әр дүрыс жауап 1балл)**  Өндірістік киімдер қандай түрлерге жіктеледі? a) Спорттық, сәндік, ұлттық b)**формалық, арнайы, санитарлық** c) Жұмыс, мерекелік, қысқы   1. Сән дегеніміз не? a) Тек қана дәстүрлі киімдер b) **Белгілі бір уақыт аралығында кең таралған стиль** c) Спорттық киімдер жиынтығы 2. Киімнің негізгі қызметі қандай? a) Сәнді болу үшін b) **Денені қорғау, әдемілік беру, ыңғайлылық** c) Өнер көрсету үшін 3. Арнайы киімдерге не жатады? a**)өрт сөндіруші киімі, сүңгуір киімі,астронавт киімі**  b) Күнделікті үй киімі c) Ұлттық киім 4. Киім дизайнын жасауда нені ескеру керек? a) Матаның түсін ғана b) **Ыңғайлылық, материал, сән үрдістері** c) Бағасын ғана   **II. Тапсырма: Сәйкестендір (әр дүрыс жауап 1балл)**  **Өрт сөндіруші киімі** Судың төмен температурасына және қысымға төзімді  **Сүңгуір киімі** Ыстық ауадан ыс пен түтіннен. Өрттен құтқарады. **Құрылысшы киімі** Вирус пен бактериядан қорғайды, стерильді болуы тиіс  **Құрылысшы киімі** Құлау мен механикалық зақымданудан қорғайды  **III. Шығармашылық жұмыс: (әр дүрыс жауап 1балл)**  🖌 **Киім эскизін салу:**   * Күнделікті немесе сәндік киім үлгісін қағазға эскиз ретінде салыңыз. * Киім дизайнына сәндік элементтер қосыңыз. * Өз эскизіңіздің атауын қойып, оны сипаттаңыз.   📌 **Бағалау критерийлері: 12-10 «5», 9-7 «4», 6-4 «3»**  ✔ Киім үлгісінің ерекшелігі  ✔ Түстер үйлесімділігі ✔ Эстетикалық талғам | | Оқушылар мұғалімнің айтқанын мұқият тыңдайды. Тек тыңдап қана қоймай, оны қабілеттеріне қарай қабылдайды.Мұғалім айтқанын мүмкіндігінше түсінеді.  Оқушылар төмендегі санаттар бойынша тігінбұйымдарын топтастырып, плакатқа киім суреті бар карточкаларды желіммен жапсырады. Әр топтың жұмысын тыңдайды, жетістіктерін атап өтеді.  Жеке оқушы, жұмыс парағындағы тапсырмаларды орындайды Күнделікті немесе сәндік киім үлгісін қағазға, эскиз ретінде салады.  Киім дизайнына сәндік элементтер қосады.  Өз эскизіңіздің атауын қойып, оны сипаттайды.  Жауабын жұмыс парағына жазады. | **Қалыптастырушы бағалау:** Бірін –бірі бағалау.  **Қалыптастырушы бағалау:**  **Бағалау критерийлері:** ✔ Киім үлгісінің ерекшелігі  ✔ Түстер үйлесімділігі ✔ Эстетикалық талғам | Көркем еңбек оқулығы  Презентация, дайын бұйымдар  Кесте  Тапсырмаға қажетті материалдар  Оқулықтағы түсініктемелер мен берілген суреттер |
| **Сабақтың соңы**  **5 минут** | Рефлексия 🔹 **Бүгінгі сабақта мен:** ✅ Тігін бұйымдарының негізгі түрлерін, олардың жіктелуін үйрендім. ✅ Киім түрлерін тұрмыстық, арнайы, сәндік және ұлттық деп бөлуді түсіндім. ✅ Матаның қасиеттеріне қарай әр бұйымның өз ерекшелігі болатынын білдім.  🔹 **Мен үшін ең қызықты болған сәт:** 💡 (Оқушы өзіне ерекше ұнаған бөлімді жазады, мысалы: "Ұлттық киімдер туралы мәліметтерді зерттеу қызықты болды" немесе "Тігін бұйымдарының түрлерін топпен талқылау маған ұнады").  🔹 **Мен үшін ең қиын болғаны:** ⚠ (Оқушы сабақтағы қиындықтарын жазады, мысалы: "Тігін бұйымдарының классификациясын есте сақтау қиын болды" немесе "Матаның түрлерін ажырату қиындық тудырды").  🔹 **Келесі сабақта мен:** 🔜 (Оқушы болашақта қандай дағдыларды жетілдіргісі келетінін жазады, мысалы: "Маталардың қасиеттерін жақсырақ зерттегім келеді" немесе "Тігін бұйымдарының құрылымын тереңірек білгім келеді").  🔹 **Сабақты бағалау:** ⭐ Сабақ маған өте ұнады! 😊 Сабақ пайдалы болды, бірақ кейбір жерлерін қайта қарау керек. 😐 Сабақ қиын болды, қосымша түсіндіру қажет.  Үй тапсырмасы: & 15 қайталау, 59 беттегі кестені толтыру. | | Таратылған стикерлерге оқушылар сабақ қаншалықты ұнағанын, түсінікті болғанын, көңіл күйін қысқаша жазып, бүгінгі сабақты түйіндейді. | Оқушылардың айтқан жауаптарына пікір қалдыру. |  |